



## Unterstützung Unterrichtsplanung

Möglichkeit eines Ablaufs (zu Handbuch für Lehrpersonen «übergang\_2»)

**Unterlagen:** übergang\_2, h.e.p. verlag ag, Bern 2007  
zusätzlich Folienvorlagen oder direkt via Beamer:  
[www.lbz-info.ch](http://www.lbz-info.ch) (Kennwort: «ü2LBZ2007»)

**Unterrichtsformen:** **L** Input Lehrperson, **EA** Einzelarbeit, **K** Klasse moderieren, **PA** Partnerarbeit, **G** Gruppenarbeit

**Fragen / Feedback:** Tony Mehr, [tony.mehr@zuerich.ch](mailto:tony.mehr@zuerich.ch)  
Martin Better, [martin.better@a-b-z.ch](mailto:martin.better@a-b-z.ch)

		Thema / Tätigkeit	Dauer	Form	Unterlagen
<b>Zwei Lektionen: Einstieg und Standortbestimmung</b>					
1L	1.	<b>Einstieg:</b> Projekt Laufbahnplanung vorstellen: - Ablauf - Ziele	10'	L	www.lbz-info.ch
	2.	Erwartungen schreiben lassen, einsammeln	05'	EA	S. 19
	3.	Gesprächsrunde: «Was denke ich zur Zeit über meine berufl. Laufbahn? Wo stehe ich?»	10'	K	
	4.	Input zur Bedeutung einer Standortbestimmung, Input über Kompetenzen	05'	L	www.lbz-info.ch S. 28-29
	5.	Unterlagen abgeben (Broschüre für Lernende) Übung Schlüsselkompetenzen machen	15'	PA	S. 32
1L	6.	<b>Standortbestimmung «Selbstbild»</b> - Fachkompetenzen wenn nötig eintragen - Fragebogen ausfüllen - Medaille verteilen (Farbpapier), ausfüllen - Gesprächsrunde Medaille (2 Bsp. Vorder- und 1 Bsp. Rückseite erläutern)	20'	K	z.T. auf lbz-info S. 30, 33-35 S. 36, 37
			05'	EA	
			15'	K	
7.	Hausaufgaben Fremdbild erklären (Fragebogen Ausbilder, Brief Privatperson)	05'		S. 38-41	
<b>Drei Lektionen: Standortbestimmung, Werte, Zukunftsszenarien</b>					
1L	8.	<b>Auswertung der Fremdbilder</b> - zuerst für sich selber auswerten - Gesprächsrunde: Erkenntnisse? - Lernjournal 1. ausfüllen (Wer Fremdbild nicht hat: Analyse Stellenan- zeiger, welche Werte, Kompetenzen gibt es?)	45'	EA K EA	S. 42  S. 20



2L	9.	<b>Werte und Visionen</b> - Einleitung ins Thema - Einzelarbeit: Persönliche Werte eintragen - Gruppenarbeit: Wertepyramide erstellen - Auswerten, eigene Pyramide beschriften - Lernjournal 2. ausfüllen	10' 10' 20' 15' 05'	K EA G K EA	www.lbz-info.ch S. 43 www.lbz-info.ch S. 45 S. 20
	10.	<b>Auswahl der Rechercheszenarien</b> - Fragebogen 17 Szenarien durchgehen - 3 Favoriten notieren - Brief Seminar verteilen, 3 Favoriten übertragen	20' 05' 05'	K EA K	S. 52-54
<b>Drei Lektionen: BIZ-Seminar</b>					
3L	11.	<b>Seminar im Laufbahnzentrum</b> Aufgabe: nächster Schritt (externe Recherche) Lernjournal 3. und 4. ausfüllen	2.5 Std.		S. 56 S. 20
<b>Drei Lektionen: Stellensuche, Bewerbung, Vorstellungsgespräch</b>					
2L	12.	<b>Einstieg «realisieren»</b> Einstieg Blatt «bisherige Erfahrungen» Erfahrungen austauschen, Tipps notieren Auswertung mit Tipps je Gruppe	10' 10' 10'	EA GA K	www.lbz-info.ch
	13.	<b>Stellensuche und Bewerbung</b> - Input, Überblick, erste Informationen - Texte lesen und markieren - wichtige Tipps eintragen	10' 40 10	L EA EA	www.lbz-info.ch S. 67-77 (z.T.) www.lbz-info.ch
1L	14.	<b>Vorstellungsgespräch</b> - Texte lesen und markieren - 2x5 Fragen auswählen und eintragen - Rollenspiel 3er-Gruppen, 2 Durchgänge - Auswertung: Erfahrungen? Lernjournal 6.	10' 10' 20' 05'	EA EA GA EA	S. 78-79 S. 80 S. 80 S. 20
<b>Drei Lektionen: Arbeitszeugnis und Projektabschluss</b>					
2L	15.	<b>Arbeitszeugnis</b> - Grundkenntnisse zum Arbeitszeugnis - Texte lesen und markieren, auf S. 63 Übersichts - MindMap dazu entwerfen - Formulierungen einschätzen - Formulierungen klären - zwei Arbeitszeugnisse lesen, einschätzen - Arbeitszeugnisse besprechen	10' 20' 15' 15' 20' 10'	L EA PA K PA K	www.lbz-info.ch S. 62-63 S. 64 S. 65 S. 66
1L	16.	<b>Projektabschluss</b> Vergleich mit Erwartungen, Lernjournal fertig Gesprächs-Schlussrunde: Stand heute? Schriftliche Evaluation	15' 20' 10'	EA K EA	S. 19-21 S. 22