

## Welche Pläne haben Sie nach dem Abschluss Ihrer Grundbildung?

Sie machen sich Gedanken über Ihren weiteren Berufs- und Lebensweg nach der Grundbildung:

- Wie möchten Sie in Zukunft Berufsleben und Privatleben gestalten?
- Welche Möglichkeiten interessieren Sie am meisten?
- Welches Szenario würde in nächster Zeit am besten zu Ihnen passen?

Lesen Sie den Fragebogen einmal durch. Lassen Sie die verschiedenen Szenarien ruhig auf sich wirken. Kreuzen Sie dann die Szenarien an, die Sie interessieren. Entscheiden Sie sich am Schluss für drei Prioritäten und tragen Sie sie am Schluss ein.

<input type="checkbox"/>	<p><b>Erst mal Berufserfahrungen sammeln</b></p> <p>Ich möchte im Lehrbetrieb bleiben und hier weitere Berufserfahrungen sammeln. Ich spreche mit dem/der Personalverantwortlichen.</p> <p>Ich möchte die Firma wechseln (im KV oder Detailhandel eventuell auch die Branche) und gehe auf Stellensuche.</p>
<input type="checkbox"/>	<p><b>Einen Fremdsprachenaufenthalt machen</b></p> <p>Ich möchte im Ausland auf meinem Beruf arbeiten. Ich informiere mich in meiner Firma oder über Vermittlungsstellen und wie ich meine Idee umsetzen kann.</p> <p>Ich plane andere Möglichkeiten eines Fremdsprachenaufenthaltes wie: Jobben, Sprachschule, Austauschprogramm, (Au-pair-) Einsatz, Reisen etc.</p>
<input type="checkbox"/>	<p><b>Weiterkommen im gelernten Beruf</b></p> <p>Ich suche Kurse, die mich in meinem Berufsgebiet weiterbringen.</p> <p>Ich erkundige mich über mögliche Zusatz-Lehren in meinem Berufsgebiet: Dauer, Bedingungen, neues Fachwissen.</p> <p>Ich informiere mich über die Weiterbildungsmöglichkeiten in meinem Beruf, die zu einem offiziellen Abschluss führen wie Berufsprüfungen, Höhere Fachprüfungen, Höhere Fachschulen.</p>
<input type="checkbox"/>	<p><b>Die Berufsmatur machen</b></p> <p>Ich will die Allgemeinbildung erweitern und später vielleicht an einer Fachhochschule studieren. Ich informiere mich über die Berufsmatur: Profile, Aufnahmebedingungen, Vorbereitung etc.</p>
<input type="checkbox"/>	<p><b>Ein Fachhochschulstudium planen</b></p> <p>Ich erkundige mich über Fachhochschulstudien, die mich interessieren sowie über deren Aufnahmebedingungen.</p>

<input type="checkbox"/>	<b>Die Gymnasiale Matur noch machen</b>
	Ich will die Allgemeinbildung erweitern und später vielleicht an einer Universität oder ETH studieren Ich informiere mich über die verschiedenen Möglichkeiten, eine Matur nachzuholen (Mittelschule für Erwachsene, Passerelle), Schulen, Aufnahmebedingungen, Vorbereitung etc.
<input type="checkbox"/>	<b>In einem andern Berufsgebiet arbeiten</b>
	Ich möchte ein anderes Berufsgebiet kennen lernen und mich dort praktisch einarbeiten. Ich informiere mich über die möglichen Gebiete und Formen (Job, Temporärarbeit, Praktikum etc.).
<input type="checkbox"/>	<b>In einem andern Berufsgebiet eine Ausbildung machen</b>
	Ich möchte eine zweite Grundbildung in einem anderen Berufsgebiet machen und informiere mich über Voraussetzungen, Ausbildungsmöglichkeiten etc.  Ich prüfe berufliche Ausbildungen für Erwachsene, die eine abgeschlossene Grundbildung voraussetzen und erkundige mich über die Bedingungen. (z.B.: Polizist, Tramführerin etc.)
<input type="checkbox"/>	<b>Führungsverantwortung anstreben</b>
	Ich suche Tätigkeiten in meiner Arbeit, bei denen ich Führungserfahrung sammeln kann, z.B. Lernende betreuen, Sitzungen leiten, Projekte durchführen.  Ich informiere mich über berufliche und schulische Weiterbildungsschritte mit dem Ziel, Führungsverantwortung zu übernehmen.
<input type="checkbox"/>	<b>Das eigene Geschäft anstreben</b>
	Ich erkundige mich über die Schritte, die mich meinem Ziel «Eigenes Geschäft» näher bringen: Berufserfahrungen, Weiterbildungsschritte, Finanzierungsmöglichkeiten etc.  Ich erkundige mich über Kurse zur Unternehmensgründung.
<input type="checkbox"/>	<b>Meine Zeit im Militär planen</b>
	Ich treffe alle nötigen Vorkehrungen, die der Militär- oder Zivildienst bringt: Zeitplanung, finanzielle Überlegungen, Arbeiten im Ausbildungsbetrieb vor der RS, nachher etc.  Ich informiere mich über die Einsatz-, Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten in der Armee.
<input type="checkbox"/>	<b>Jobben / temporär arbeiten</b>
	Ich prüfe Temporäreinsätze in meinem Berufsgebiet.  Ich prüfe Temporärjobs in andern Berufsgebieten.
<input type="checkbox"/>	<b>Mehr Zeit für Freizeit und Hobby haben</b>
	Ich suche Kurse, die mich persönlich ansprechen, meine Freizeit bereichern, mich in meinem Hobby weiterbringen, mir neue Wissensgebiete eröffnen u.a.m.  Ich betreibe mein Hobby intensiv und überlege mir, wie ich es zum (Teilzeit-) Beruf machen kann.

<input type="checkbox"/>	<b>Etwas für andere tun, einen Freiwilligen- oder Sozialeinsatz leisten</b>
	Ich informiere mich über Freiwilligen-Einsätze im In- oder im Ausland und setze mich mit den Rahmenbedingungen auseinander (Dauer, Einsatzort, Teilnahmebedingungen).
<input type="checkbox"/>	<b>Mit einem Partner/einer Partnerin zusammen ziehen, eine Familie gründen</b>
	Ich plane, wie ich Arbeit, ev. berufliche Karriere und Familienleben vereinbaren kann. Dabei überlege ich mir, welche Rollenaufteilung ich innerhalb der Partnerschaft leben möchte in Beruf, Hausarbeit, Erziehungsarbeit.
<input type="checkbox"/>	<b>Wie es weitergehen soll, ist noch nicht klar</b>
	Ich überlege mir, wer mich bei meinen Zukunftsfragen begleiten kann und hole mir Hilfe bei vertrauten Personen und/oder bei entsprechenden Beratungsstellen.  Ich bleibe vorerst im Beruf oder überlege mir eine Zwischenlösung, in der ich mir Zeit nehme, um neue Ideen zu entwickeln.
<input type="checkbox"/>	<b>Dieses Szenarium fehlt hier:</b>
	Ich ...

### Die drei wichtigsten Szenarien

Wählen Sie die drei Szenarien aus, die für Sie am ehesten in Frage kommen.  
Im Seminar im Berufsinformationszentrum werden Sie diese Szenarien bearbeiten können:

1

---

2

---

3

---

Informationen zu allen Berufen, Weiterbildungen und zu weiteren Laufbahnfragen finden Sie auf:  
[www.berufsberatung.ch](http://www.berufsberatung.ch).